

# اجرای طرح های ملی وزارت آموزش و پرورش برای تحقق عدالت آموزشی

رویکرد تعلیم و تربیت دانش آموزان در مدارس باید رویکردی همه جانبه و متوازن باشد؛ این موضوع یعنی تعلیم و تربیت تمام ساحتی چرا که امروز یکی از مهم ترین رسالت های وزارت آموزش و پرورش، تربیت دانش آموزان تمام ساحتی است. دانش آموزان باید بتوانند در فضای آموزشی و پرورشی مدرسه در کنار فراگیری علوم و فنون ، مهارت های لازم را برای زندگی کسب کنند و با فعالیت های ورزشی و تربیتی سلامتی جسمانی و شادایی روحی خود را تقویت بخشدن. به همین منظور نهضت ملی ایجاد فضاهای ورزشی درون مدرسه تا در قالب این طرح ۲۰۰۰ فضای ورزشی با اولویت مناطق محروم و حاشیه شهرها تا مهرماه سال جاری ایجاد خواهد شد.

**۱- طرح شهید سلیمانی (نهضت ملی ایجاد ۲ هزار فضای ورزشی درون مدرسه ای)**  
اهداف طرح: افزایش سرانه فضای ورزشی – افزایش بهره مندی دانش آموزان و خانواده ها از فضای ورزشی -توسعه عدالت تربیتی  
وزارت آموزش و پرور ش در نظر دارد در طرح شهید سلیمانی با موضوع طراحی، متناسب سازی و ایجاد فضاهای ورزشی درون مدرسه ای با اولویت مناطق محروم؛ ۲۵۴ سالن ورزشی، ۱۰۹۰ زمین چمن مصنوعی/کفیپوش روباز، ۲۲۳۰ زمین ساحلی و ۴۸۳ کلاس درس تربیت بدنی (سالن ورزشی کوچک) را در درون فضای مدرسه ایجاد و احداث کند.

نکته حایز اهمیت در این طرح :در طول ۴۳

دانش آموزان و محرومیت زدایی از مناطق کم برخوردار

۴ -راه اندازی پوشش ملی اهداء یک میلیون بسته لوازم التحریر رایگان به دانش آموزان بی بضاعت مناطق مرزی، عشایری و حاشیه شهرها

۵ -سازماندهی ، پذیرش و بکارگیری ده هزار نفر نیروی جهادی در قالب گروه های سازندگی و تربیتی جهت انجام فعالیت های ترمیم و بهسازی مدارس و اجرای برنامه های فرهنگی-تربیتی ویژه مناطق محروم در ۱۶ استان مرزی و ارائه خدمات به ۹۷۰۰۰ نفر از مردم این مناطق

۶- انعقاد تفاهم نامه اجرایی

و تمهید مقدمات احداث و مقاوم سازی ۲۱ هزار کلاس درس و ۳ میلیون مترمربع فضای آموزشی جدید با اعتباری بالغ بر ۵۳۰۰۰ میلیارد تومان در مناطق مرزی و روستایی با استفاده از تحقق منابع اعتباری تهاثر نفت با مشارکت فراگاه خاتم الانبیا (ص)

۷-انعقاد تفاهم نامه با وزارت کشور و آغاز عملیات ارتقاء شاخص های فرهنگی- تربیتی – اجتماعی حاشیه شهرها با مشارکت و هدایت ستاد طرح تحول اجتماع محور ۲۰۲۰ محله کشور



۸ -انعقاد تفاهم نامه با بنیاد علوی در خصوص استاندارد سازی و احداث ۶۰۰کلاس درس ویژه مناطق محروم و کم برخوردار

۹-پیگیری و انجام عملیات انتقال مالکیت ۱۳۰ هکتار از اراضی آموزشی تحت اختیار بنیادمستضعفان به آموزش و پرورش به صورت رایگان

۱۰-انعقاد تفاهم نامه همکاری با بنیاد علوی در زمینه اجرای برنامه های فرهنگی- تربیتی-آموزشی در ۱۶ استان مرزی کشور با اعتبار بالغ بر ۱۰۰۰ میلیارد ریال

۱۱ -شبکه سازی فعالان حوزه عدالت تربیتی-آموزشی با مشارکت ۵۰۰۰ نفر در قالب دوره‌های تخصصی ۱۲ -طرح ریزی و برنامه ریزی و آغاز عملیات ساخت اردوگاه بین المللی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی(ره) در جوار مزار ان شهید والمقام به وسعت ۳۵ هکتار با ظرفیت پذیرش ۱۰۰۰ نفر در شبانه روز

۱۳ -انعقاد تفاهم نامه با بنیاد مستضعفان جهت احداث ۱۰۰۰ مدرسه یک تا سه کلاسه به منظور استاندارد سازی مدارس کانکسی و سنگی ۱۴ -برنامه ریزی و آغاز فرایند حمایت از نوشت افزار

و لوازم التحریر ایرانی -اسلامی با تشکیل کارگروه تخصصی مربوطه و با مشارکت «مجموعه ایران نوشت» به منظور عرضه مستقیم لوازم التحریر به تمامی مراکز درمانی طرف قرارداد از ۵۰۰۰ حضورى و مجازى در بستر شاد) و نیز اهدای لوازم التحریر رایگان به دانش آموزان بی بضاعت

۱۵ -شناسایی دانش آموزان بازمانده از تحصیل و ایجاد بانک اطلاعات نامبردگان در ۳۲ استان کشور و آغاز فرایند جذب، آموزش و بازگرداندن آنان به چرخه آموزشی کشور با اولویت مناطق محروم



عشایری و روستایی با اعتباری بالغ بر ۰۵۴ میلیارد تومان از محل صندوقخیره ارزى

۲- برنامه ریزی و آغاز فرایند جذب ۲۰هزار دانشجو معلم ویژه مناطق مرزی و عشایری

۳ -راه اندازی قرارگاه های جهادی عدالت تربیتی و نصب آموزشی برابر در ۲۲ مرکز استان ۴۰۰منطقه و شهرستان سراسر کشور به منظور ساماندهی یکصد هزار گروه جهادی در بین معلمان و



فعالیت های تابستانه

۱۷ -آغاز فرایند ساخت ده هزار چشمه سرویس بهداشتی استاندارد در مناطق مرزی-روستایی

۳- بیمه تکمیلی فرهنگیان

بیمه‌های مکمل به‌عنوان تکمیل‌کننده پوشش هزینه‌های درمانی عمل می‌کنند. این بیمه‌نامه به صورت گروهی، انفرادی و خانواده ارائه می‌شود. بیمه تکمیلی فرهنگیان در دسته بیمه گروهی قرار می‌گیرد.

در سال‌های گذشته تعهدات بیمه تکمیلی برای این قشر به‌صورت صندوقی تامین می‌شد. در این روش بخشی از خدمات درمانی مانند دندان‌پزشکی، عینک و... تحت پوشش بیمه قرار نمی‌گرفت. اما در اواخر خرداد ماه ۱۴۰۱ پس از ۱۰سال مجدداً طرح بیمه احیا شد و توافق‌نامه جدیدی بین وزارت آموزش و پرورش و بیمه گر امضا شد. طبق این توافق ۹۰ درصد خدمات درمانی فرهنگیان تحت پوشش بیمه قرار می‌گیرد.

هزینه‌های درمانی در قالب پوشش بیمه پایه، بیمه تکمیلی و فرانشیز -سهام بیمار- پرداخت می‌شوند. بیمه‌های پایه معمولاً درصد مشخصی از هزینه‌های را پوشش می‌دهد. هر اداره، سازمان، وزارتخانه و... نیز هر ساله برای بیمه تکمیلی کارکنان و کارمندان خود با یک شرکت قرارداد می‌بندند. وزارت آموزش و پرورش بیمه تکمیلی فرهنگیان را از سیستم صندوقی به بیمه‌گری تغییر داد.

**تغییرات تعهدات نسبت به سنوات قبل**  
-تغییر روش اجرای بیمه تکمیلی از صندوقی به بیمه گری .

-پرداخت دو سوم نرخ حق بیمه توسط دستگاه، (۹۱۶/۰۰۰ ریال سهم بیمه شده و مبلغ ۱/۸۳۴/۰۰۰ ریال سهم دستگاه)

-افزایش هزینه زایمان اعم از طبیعی و سزارین از ۳۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال به ۱۶۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال.

-افزایش هزینه رفع عیوب انکساری چشم (لنزیک و لازک و ...) از ۱۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال به ۵۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال برای هر دو چشم .

-افزایش هزینه عینک و لنز طبی از ۱۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال به ۱۲،۰۰۰،۰۰۰ ریال.

-پرداخت هزینه های دندانپزشکی تا سقف



۳۵،۰۰۰،۰۰۰ ریال در طول قرارداد. (جدید) -پرداخت هزینه سمعک تا سقف ۱۵۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال در طول قرارداد.(جدید) -افزایش مراکز درمانی طرف قرارداد از ۵۰۰۰ به ۱۲۰۰۰ مرکز.

-افزایش تعداد بیمه شدگان از ۱،۲۰۰،۰۰۰ نفر

به ۱،۴۰۰،۰۰۰ نفر (امکان افزایش وجود دارد)

-تحت پوشش قراردادن والدین و همسر کارکنان اناث با همان تعهدات بیمه شدان اصلی. (در سنوات قبل تعهدات سقف دار بود)

۴- طرح معلم تربیت بدنی ، شهید ابراهیم

هادی

توجه به منابع انسانی اعم از معلمان و کارکنان به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت مورد تأکید سند تحول بنیادین می باشد، لذا برنامه ریزی برای افزایش انگیزه، نشاط، شادایی و ارتقاء سطح سلامت جسمی، روحی و روانی ایشان از طریق شرکت در فعالیت های روح بخش، نشاط آفرین و سلامت محور تربیت بدنی، امری ضروری محسوب می شود. به همین منظور، معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش، در راستای تحقق اهداف مندرج در سند تحول بنیادین (راهکار ۲-۸ و ۳-۱۲) و سند تحول دولت مردمی درحوزه ورزش، بعد از ۱۳ سال توقف ، مجدداً برنامه مسابقات ورزش فرهنگیان را احیاء و با هدف ترویج فرهنگ ورزش به منظور توسعه شاخص سلامت و ارتقاء سبک زندگی فعال و سالم در دو بخش برادران و خواهران اجرا نموده است.

• مسابقات بخش برادران : در رشته های فوتسال در دو رده سنی زیر ۴۰ سال و بالای ۴۰ سال ، والیبال و تنیس روی میز

• مسابقات بخش خواهران: در رشته های والیبال ، تنیس روی میز و بدمینتون

• مراحل برگزاری مسابقات: مسابقات در سه مرحله منطقه، استان و کشور برگزار گردید.

• آمار شرکت کنندگان در مسابقات فرهنگیان: تعداد کل شرکت کنندگان مرحله منطقه-



۱۱۶۲۱۸ نفر

تعداد کل شرکت کنندگان مرحله استان-

۲۱۵۱۲ نفر

تعداد کل شرکت کنندگان مرحله کشور-

۲۳۰۰ نفر

مجموع فرهنگیان شرکت کننده خواهر و برادر در مسابقات ورزشی- ۱۴۰۳۰ نفر

**برگزاری مسابقات و جشنواره ورزشی دانش آموزان:**

مسابقات ورزشی و جشنواره های ورزشی دانش آموزان با هدف افزایش شادایی، نشاط، انگیزه و ایجاد سرانه فعالیت های حرکتی در بین دانش آموزان از طریق شرکت در مسابقات و جشنواره های ورزشی به عنوان بزرگترین کارگاه تربیتی برگزار می گردد.

**برگزاری مسابقات ورزشی دانش آموزان: در دو بخش پسران و دختران**

مسابقات بخش پسران: در رشته های شطرنج، شنا، دوومیدانی، تکواندو، ووشو، جودو، ژیمناستیک ، کشتی آزاد و فرنگی

مسابقات بخش دختران: در رشته های شطرنج ، شنا ، دوومیدانی ، تکواندو ، ژیمناستیک و ووشو برگزاری جشنواره ابتدائی (پدر و پسر و مادر و دختری: در راستای افزایش مشارکت دانش آموزان و والدین در فعالیت های تربیتی و غنی سازی ساعات غیر آموزشی و ترویج سبک زندگی فعال و سالم

**آمار شرکت کنندگان در مسابقات و جشنواره دانش آموزی:**

تعداد کل شرکت کنندگان در جشنواره ابتدائی

: ۶۲۴ نفر

تعدادکل دانش آموزان پسر شرکت کننده در

مسابقات کشوری : ۳۱۲۱ نفر

تعداد کل دانش آموزان دختر شرکت کننده در

مسابقات کشوری: ۱۷۰۸ نفر

مجموع دانش آموزان شرکت کننده در

مسابقات و جشنواره ورزشی کشوری : ۵۴۵۳ نفر

۵- طرح ملی آموزش برنامه نویسی وسواد

دیجیتال برای اولین بار در آموزش و پرورش کشور

دانش آموزان با توانایی‌های مختلف در حوزه

فناوری، وارد مراحل اولیه مدرسه می‌شوند. استفاده

آن‌ها از این تکنولوژی به‌طور قابل‌توجهی در بین دانش



آموزان متفاوت است و این وظیفه آموزش‌وپرورش و

مدارس است که دسترسی مساوی به فناوری را برای همه دانش آموزان ایجاد کنند. هجوم سیل عظیم اطلاعات از طریق فناوری اطلاعات لزوم پاسخگویی انسان را به شیوه‌ای متفکرانه و نقادانه تشدید می‌کند.

توانایی روبرو شدن با چالش‌ها به روش‌های مختلف، حاصل داشتن هوش خلاق است. زمانی که خلاقیت پرورش می‌یابد، کودکان یاد می‌گیرند به قابلیت‌ها و توانایی‌های منحصربرفرد خود اعتماد کنند. از این طریق نگرش مثبتی به روند حل مسئله پیدا می‌کنند و در بزرگسالی تبدیل به انسان‌هایی متکی به نفس و کاردان می‌شوند؛ بنابراین، آموزش برنامه‌نویسی و سواد دیجیتالی توأم با پرورش تفکر محاسباتی می‌تواند در راستای شکوفایی قابلیت‌ها و پتانسیل‌های فکری کودکان بسیار اثرگذار باشد.

آموزش کار با کامپیوتر باکیفیت بالا، دانش آموزان را به تفکر و خلاقیت محاسباتی برای درک و تغییر جهان آماده می‌کند. محاسبات پیوند عمیقی با ریاضیات، علوم، طراحی و فناوری دارد و موجب درک و فهم نظام‌های طبیعی و مصنوعی می‌شود. هسته اصلی محاسبات، علوم کامپیوتر است که در آن از طریق برنامه‌نویسی به دانش آموزان قواعد کلی اطلاعات و محاسبات، نحوه کار و استفاده از سیستم‌های دیجیتالی آموزش داده می‌شود.

**اهداف**

اهداف کیفی:

• ارتقا مهارت معلمان و دانش آموزان دوره

ابتدایی در زمینه استفاده از ابزارهای دیجیتالی

• توسعه دانش فناوریانه معلمان و دانش آموزان دوره ابتدایی

• تقویت نگرش مطلوب معلمان و دانش آموزان

دوره ابتدایی در خصوص نقش فناوری‌های دیجیتال

در زندگی

• پرورش تفکر محاسباتی معلمان و دانش

آموزان دوره ابتدایی جهت شناسایی، تحلیل و حل

مسائل مختلف زندگی

اهداف کمی:

• ارتقا سواد دیجیتال و

مهارت برنامه‌نویسی ۴۳۰۰۰۰

نفر از دانش‌آموزان دوره ابتدایی (۵۵درصد کل دانش‌آموزان دوره

ابتدایی)

• ارتقا سواد دیجیتال و

مهارت برنامه‌نویسی معلمان

مجری طرح متناسب با جمعیت

دانش‌آموزی مدارس منتخب و

مجری طرح (با توجه به تغییر

بودن تعداد و پراکندگی جمعیت

دانش آموزان در مناطق و مدارس

مختلف تعداد ۱۹۰۰۰معلمان

مجری آموزش‌دیده‌اند

با توجه به دستاوردها و نتایج

حاصل از طرح و استقبال بی‌نظیر

معلمان و دانش آموزان این طرح

۶- طرح شهید دانش‌آموز رضا پناهی؛

ساماندهی مدارس سنگی و کانکسی کشور با

جمعیت بیش از ۱۰ دانش‌آموز

بهینه‌سازی و ساماندهی فضاهای زیرساخت‌های

کالبدی در مسیر تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت

اسلامی با تأکید بر ضابطه‌مند شدن و ایمن‌سازی

مدارس از جمله سیاست‌های کلی ابلاغی مقام

معظم رهبری(مدظله العالی) در راستای ایجاد

۷- افزایش سهمیه دانش آموزان روستایی در

مدارس نمونه دولتی

از مهمترین اهداف تشکیل مدارس نمونه

دولتی اهتمام ویژه به تربیت دانش آموزان مستعد

مناطق کمتر برخوردار و محروم، ارائه الگو و نمونه ای

مناسب برای سایر مدارس در ارتقا کیفیت آموزشی

و تربیتی و فراهم آوردن شرایط مناسب برای ادامه

تحصیل دانش آموزان مستعد و ایجاد زمینه تربیت

نیروی انسانی مورد نیاز مناطق کمتر برخوردار از

میان دانش آموزان بومی و منطقه ای برای توسعه

عدالت آموزشی است که مورد تأکید مقام معظم

رهبری(مدظله العالی) بوده است.

تغییرات ایجاد شده در آزمون نمونه دولتی سال

۱۴۰۱ نسبت به سال گذشته:

- تأکید بر افزایش سهم دانش آموزان روستایی

و کمتر برخوردار با رویکرد توسعه عدالت آموزشی

و تربیتی

-اضافه شدن رشته علوم و معارف اسلامی به

مدارس نمونه دولتی

- متناسب سازی ضرایب دروس با رشته های

تحصیلی در مدارس نمونه دولتی

- رایگان نمودن هزینه ثبت نام برای دانش

آموزان بی بضاعت و تحت پوشش

**آمارها**

۷۹ کلاس جدید برای سال تحصیلی ۱۴۰۲-

۱۴۰۱ افزایش می یابد

مشتمل بر ۳۱ کلاس رشته ریاضی فیزیک

۳۰ کلاس رشته علوم معارف اسلامی



۱۵ کلاس رشته علوم انسانی

۳ کلاس هنرستانی

-افزایش ۹۸۲ درصد تعداد دانش آموزان پایه

دهم نسبت به سال گذشته ۹۸۲

- افزایش ۲۷.۷۴ درصد تعداد دانش آموزان

روستایی

کسب افتخارات بین المللی

اولین حضور دانش‌آموزان ایرانی در المپیادهای

بین‌المللی در سال ۱۳۶۶ رقم خورده؛ شش دانش‌آموز

برگزیده بعد از دیدار با رئیس‌جمهور وقت، آیت الله

خامنه‌ای به بیست و ششمین المپیاد بین‌المللی

ریاضی که آن سال به میزبانی کوبا برگزار می‌شد

اعزام شدند و به عنوان اولین حضور خوش

درخشیدند؛ کسب یک مدال برنز و رتبه بیست و

ششم جهان

در سال ۱۴۰۱ تیم‌های المپیاد ریاضی در بین

۱۰۴ کشور با کسب سه مدال طلا و سه مدال نقره

از جایگاه بیست و نهم به جایگاه هشتم صعود کردو

در المپیاد زیست‌شناسی در بین ۶۵ کشور با کسب

چهار مدال طلا برای اولین بار در جایگاه اول جهانی

قرار گرفتیم. همچنین در المپیاد شیمی با کسب دو

مدال طلا و دو مدال نقره در جای‌گاه پنجم در بین

۸۴ کشور قرار گرفتیم.

کسب رتبه های بی نظیر در المپیادهای جهانی

پس از سال ها شامل:

۲ مدال نقره و ۳ مدال برنز در المپیاد فیزیک

کسب سه مدال طلا و سه مدال نقره در المپاد ریاضی

۴ مدال طلا در المپیاد زیست شناسی

دو مدال طلا و ۲ مدال نقره در المپیاد شیمی

شایان ذکر است؛ با هدف پرورش استعداد های

نخبه دانش آموزان مصوبه باشگاه دانش پژوهان از

شورای عالی انقلاب فرهنگی برای تربیت دانش

آموزان المپیادی اخذ شد.

افتخار آفرینی دیگری که در سال ۱۴۰۰

برای آموزش و پرورش رقم خورد ، کسب رتبه

های برتر در هفتمین دوره مسابقات دانش آموزان

جهان اسلام و سی و هشتمین دوره مسابقات

بین المللی قرآن کریم بود. در این مسابقات



دانش آموزان عزیز جمهوری اسلامی توانستند در

بخش پسران رتبه نخست در رشته قرائت تحقیق

و رتبه دوم در رشته بحث کل و در بخش دختران

رتبه های نخست در رشته قرائت تحقیق و حفظ

کل را کسب کنند.همچنین رتبه نخست رشته

قرائت تحقیق و قرائت ترتیل در سی و هشتمین

دوره مسابقات بین المللی قرآن کریم به معلمان

جمهوری اسلامی ایران اختصاص یافت.